



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المدخل لدراسة العقيدة
رمز المقرر:	603105-2 طلاب / 633105-2 طالبات
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	العقيدة
الكلية:	الدعوة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2	
2. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input checked="" type="checkbox"/>	
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر - المستوى الأول لطلاب وطالبات كلية الدعوة وقسم المحاسبة المستوى الثاني لطلاب وطالبات التاريخ والأنظمة.	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر) نصفى + نهائي	4
	الإجمالي	24

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: دراسة المصطلحات المتعلقة بالعبقيدة والمسائل الأساسية فيها .
2. الهدف الرئيس للمقرر
1. التعريف بخصائص هذا الدين ومنزلة العبقة, وبيان مصطلحاتها ومصادرها , ومنهج السلف الصالح في تقرير هذه العبقة والدفاع عنها .
2. الإمام بمسائل العبقة الصحيحة من الكتاب والسنة على فهم السلف الصالح .
3. التعريف بنواقض الدين الكبرى وما ينقص كماله من الاعتقادات والاعمال الظاهرة والباطنة.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 أن يتعرّف على منهج أهل السنة والجماعة في العقيدة وخصائصها
2ع	1.2 أن يحدد منهج الاستدلال عند أهل السنة والجماعة ووسطيته
2ع	1.3 أن يذكر مصادر أهل السنة والجماعة في العقيدة
1ع	1.4 أن يستعرض مذهب أهل السنة والجماعة في مسائل التوحيد بأقسامه
1ع	1.5 أن يعدد نواقض التوحيد كالشرك والكفر والنفاق.
م	2 المهارات
1م	2.1 أن يحلل منهج أهل السنة والجماعة في العقيدة وخصائصها
2م	2.2 أن يستدل لمنهج أهل السنة والجماعة في العقيدة
5م	2.3 أن يقارن بين مصادر أهل السنة والجماعة في العقيدة
1م	2.4 أن يفسر أنواع التوحيد عند أهل السنة والجماعة
5م	2.5 أن يقارن بين نواقض التوحيد عند أهل السنة والجماعة
ق	3 القيم
2ق	3.1 أن يتبنى الوسطية والاعتدال في معتقده وسلوكه
3ق	3.2 أن يتحمل مسؤوليته الفردية والجماعية في البيئة العلمية والعملية
4ق	3.3 أن يتحلى بالقيم والأخلاق الإسلامية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مقدمة في بيان خصائص هذا الدين .	2
2	منزلة العقيدة من الدين وعلومه .	2
3	بيان معاني المصطلحات التالية: الدين , العقيدة , التوحيد , أصول الدين , السنة , الفقه الأكبر , أهل السنة والجماعة , أهل الحديث , السلف , الخلف . مصادر العقيدة: الكتاب والسنة والإجماع ودور العقل والفطرة. أهم الكتب المؤلفة في العقيدة.	2
4	التوحيد وأنواعه: الربوبية: تعريفه , فطريته , أدلته , عدم الاكتفاء به في دخول الإسلام	2
5	الأسماء والصفات: تعريفه , مذهب السلف فيه , ضوابطه , أثره على الفرد والأمة.	2
6	الألوهية: تعريفه , الفرق بينه وبين الربوبية , شهادة التوحيد , شروطها , أركانها , نواقضها .	2
7	نواقض الدين الكبرى: أ- الشرك وأنواعه.	2
8	الكفر وأنواعه	2
9	ج- النفاق وأنواعه.	2
10	د- البدعة وضررها على الدين. هـ- من وسائل الشرك المنافي للتوحيد أو كماله (التوسل البدعي, اتخاذ القبور المساجد , الغلو في الصالحين , الأعياد والاحتفالات البدعية)	2
20	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	أن يتعرّف على منهج أهل السنة والجماعة في العقيدة وخصائصها	- المحاضرة - القراءة المساندة - المناقشة والحوار	- الاختبارات الشفهية - الاختبارات التحريرية - التكاليف الفردية والجماعية
1.2	أن يحدد منهج الاستدلال عند أهل السنة والجماعة ووسطيته		
1.3	أن يذكر مصادر أهل السنة والجماعة في العقيدة		
1.4	أن يستعرض مذهب أهل السنة والجماعة في مسائل التوحيد بأقسامه		
1.5	أن يعدد نواقض التوحيد كالشرك والكفر والنفاق.		
2.0	المهارات		
2.1	أن يحلل منهج أهل السنة والجماعة في العقيدة وخصائصها	- المحاضرة - المناقشة والحوار - التعلم الذاتي - العصف الذهني - حل المشكلات	- الاختبارات الشفهية - الاختبارات التحريرية - التكاليف الفردية والجماعية - الملاحظة وتقويم الأداء
2.2	أن يستدل لمنهج أهل السنة والجماعة في العقيدة		
2.3	أن يقارن بين مصادر أهل السنة والجماعة في العقيدة		
2.4	أن يفسر أنواع التوحيد عند أهل السنة والجماعة		
2.5	أن يقارن بين نواقض التوحيد عند أهل السنة والجماعة		
3.0	القيم		
3.1	أن يتبنى الوسطية والاعتدال في معتقده وسلوكه	- المحاضرة - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي - المناقشة والحوار	- الاختبارات الشفهية والتحريرية - تقييم الأقران
3.2	أن يتحمل مسؤوليته الفردية والجماعية في البيئة العلمية والعملية		
3.3	أن يتحلى بالقيم والأخلاق الإسلامية		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفي	الثامن	20%
2	التقويم المستمر – المشاركة الفعالة – الواجبات والتكاليف	جميع الأسابيع	20%
3	الاختبار النهائي	يحدد من قبل الجامعة	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات الإرشاد الأكاديمي والساعات المكتنية من كل أسبوع.
- وسائل التواصل (واتس، تلجرام، إيميل، جوال)
- الدعم الطلابي:
- 1- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية

- 2- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببرازيل.
3- إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- مدخل لدراسة العقيدة د. زياد العامر
المراجع المساندة	المدخل لعقيدة السلف د. عيسى السعدي شرح أصول الإيمان لابن عثيمين المدخل المفيد لعلم التوحيد د. عبدالعزيز الحميدي
المصادر الإلكترونية	موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة.
أخرى	- برنامج المكتبة الشاملة - البحث في مصادر المعلومات الإلكترونية على المكتبة الرقمية بجامعة أم القرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز بروجكتر للعرض، سبورة ذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	سبورة تفاعلية.

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / المراجع النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء
مصادر التعليم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم العقيدة
رقم الجلسة	السادسة

